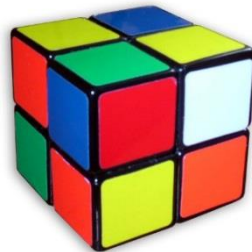




SMMA - onze VISIE






Wij zijn een **Nederlandstalige** katholieke dialogeschool in een diverse **samenleving** in de regio van Groot-Asse.

We stellen het **welbevinden** en de **eigenheid** van onze leerlingen voorop. Via **kwaliteitsvolle lessen** waar **leren leren** ingebed is, bereiden we onze leerlingen voor op een volgende stap in hun onderwijsloopbaan.

-  De **maatschappij** van vandaag verwacht dat jongeren niet alleen hun vak kennen maar dat ze ook in staat zijn om op een sociaalvaardige en verantwoordelijke wijze met elkaar om te gaan, dat ze verdraagzaam zijn, openstaan voor culturen, kritisch en mondig zijn, bewust omgaan met het milieu,... We willen onze leerlingen begeleiden om zich deze waarden eigen te maken en te hanteren.
-  We staan voor **kwaliteitsvolle lessen** waarin de didactische aanpak van de leerkracht een belangrijke rol speelt. We kiezen voor activerende werkvormen en maken gebruik van diverse media. We begeleiden de leerlingen in hun 'leerling-zijn'. We ondersteunen onze leerlingen in het verwerven van inhoud, het **aanleren** van een werk- en studiehouding, het begeleiden in hun beroeps- en studiekeuze.

Onze jongeren worden ook begeleid in hun 'jongere zijn'. Onze begeleiding draait vooral rond de persoonlijke, sociale-emotionele en culturele aspecten en wil desgevallend inspelen op specifieke onderwijsbehoeften van de leerling.

Onze leerkrachten scholen zich voortdurend bij. Onze leerlingen moeten immers kunnen rekenen op een vakbekwaam, deskundig en geëngageerd team.
-  Levenslang **leren** is een belangrijk aspect van de zelfontplooiing. Onze samenleving verwacht autonoom denkende en handelende burgers, die blijvend bereid zijn kennis en vaardigheden te verwerven en bij te sturen. We moedigen onze leerlingen aan om voortdurend vorderingen te maken. Onze leerlingen zullen bekwaamheid verwerven in een breed gamma van houdingen, inzichten en vaardigheden, die hen in staat stellen om doelgericht en efficiënt te leren. Vertrekkend vanuit de **eigenheid** van elke leerling, zetten we sterk in op de talenten en de competenties van elke individuele leerling.
-  Het **welbevinden** van onze leerlingen vinden we primordiaal. Dit zal ten goede komen aan de wijze waarop de leerlingen het leerproces doorlopen. Daarom willen we nabijheid en steun bieden, onze leerlingen bevestigen en waarderen in positief gedrag. We geven leerlingen verantwoordelijkheden die ze aankunnen en geven hen uitdrukkelijk medezeggenschap en inspraak.
-  We willen heel duidelijk stellen dat we een **Nederlandstalige** school zijn. Het Nederlands is de instructie- en schooltaal. We zijn er ons van bewust dat het Nederlands voor vele van onze leerlingen niet de thuistaal is. Daarom vinden we het belangrijk dat we sterk inzetten op het verhogen van de Nederlandse taalvaardigheid van al onze leerlingen.